

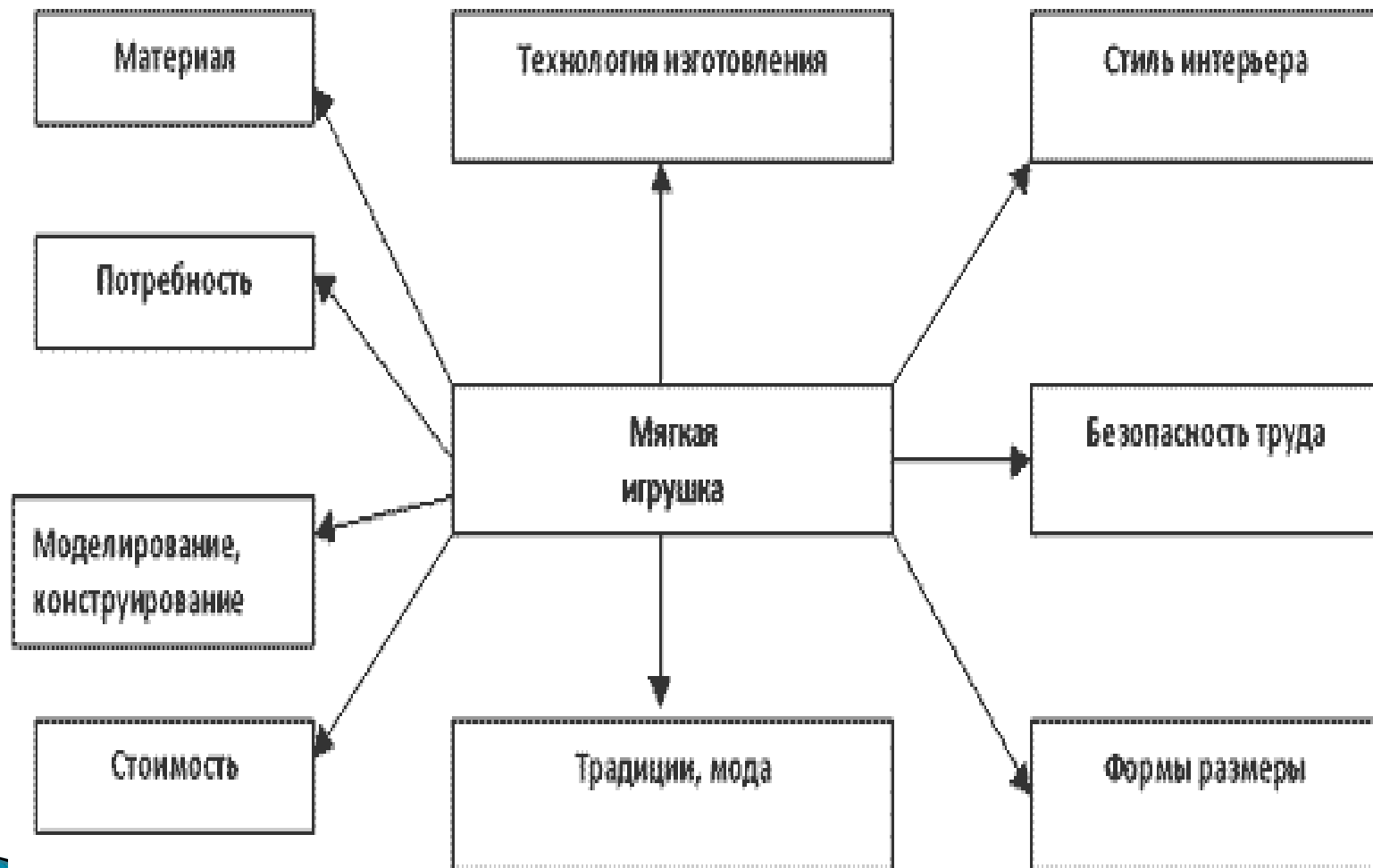
Секреты педагога – предметника «Этапы работы над проектом»

Полторак Татьяна Юрьевна,
учитель технологии в начальной школе,
Почетный работник РФ

Правила выбора темы проекта

- ▶ Правило 1. Тема должна быть интересна
- ▶ Правило 2. Тема должна быть выполнима
- ▶ Правило 3. Увлечь другого может лишь тот, кто увлечен сам
- ▶ Правило 4. Тема должна быть оригинальной
- ▶ Правило 5. Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро
- ▶ Правило 6. Тема должна быть доступной
- ▶ Правило 7. Сочетание желаний и возможностей

"Звездочка обдумывания"



Критерии оценки проектной деятельности

- ▶ **1. Пояснительная записка (портфолио):**
 - ▶ а) Эстетика и правильность оформления
 - ▶ б) Обоснование выбора темы проекта и формулировка цели и задач
 - ▶ в) Грамотность письменного изложения
 - ▶ г) Техническая грамотность
 - ▶
- ▶ **2. Представленное изделие (практическая работа):**
 - ▶ а) Новизна идеи, оригинальность работы
 - ▶ б) Глубина исследования проблемы
 - ▶ в) Объем работы
 - ▶ г) Качество выполнения изделия
 - ▶
- ▶ **3. Защита проекта**
 - ▶ а) Грамотность и четкость устного изложения
 - ▶ б) Оригинальность защиты
 - ▶ в) Умение правильно ответить на дополнительные вопросы по проекту

В чём достоинства проектной деятельности?

- ▶ Учащиеся видят перед собой конечный результат.
 - ▶ Позволяет выявить и развить творческие возможности и способности учащихся, научить решать новые задачи, выявить деловые качества детей.
 - ▶ Помогает ученику профессионально самоопределиться.
 - ▶ Учитываются индивидуальные способности учащихся: сильным – сложное, слабым – по их реальным возможностям.
 - ▶ Проекты сплачивают детей, развивают коммуникабельность.
- 